

А.Н. Ямсков

**Структура американских университетских учебников
по основным направлениям экологической антропологии
(рецензия на книги¹)**

В последнее время в университетах России расширяется преподавание этноэкологии – отечественного аналога экологической антропологии [о соотношении между ними см.: 2: с. 112-116]. В частности, в недавние годы были опубликованы программы или описания курсов по этнической экологии и близкой проблематике, рассчитанные на географов и экологов [1; 5; 6], а также этнологов [4]. Видимо, авторам таких программ целесообразно сопоставлять их структуру и содержание с американскими учебными курсами в этой сфере, поскольку в США данная область исследований имеет давнюю и очень богатую историю развития [3; 8; 9]. Поэтому имеет смысл вкратце рассмотреть тематику и приоритеты трёх наиболее успешных, судя по количеству их переизданий, учебников, используемых в наши дни в университетах США и других англоязычных стран [10; 13; 14]. К тому же данные учебники представляют все основные методологические направления экологической антропологии.

Начать, однако, придётся с неоднозначной ситуации, сложившейся в области терминологии. Дело в том, что иногда американские учёные в качестве синонимов используют понятия «экологическая антропология» (ecological anthropology) и «экология человека» (human ecology), понимая последнюю гораздо более широко, чем это принято в России [подробнее см.: 9: 87-88]. Однако чаще всего вся эта область междисциплинарных исследований процессов адаптации (включая их социо-культурные, медико-демографические и биологические аспекты) отдельных человеческих сообществ к условиям

С. 135

¹ *Moran E.* Human Adaptability: An Introduction to Ecological Anthropology. 3rd ed. – Boulder (CO): Westview Press, 2008, xxvii + 473 p.; *Sutton M.Q., Anderson E.N.* Introduction to Cultural Ecology. 2nd ed. – Lanham (MD): AltaMira Press, 2010, xvii + 399 p.; *Townsend P.* Environmental Anthropology: From Pigs to Policies. 2nd ed. – Prospect Heights (IL): Waveland Press, 2009, vii + 119 p.

окружающей среды (физико-географическим и социально-экономическим) называется «экологической антропологией» (ecological anthropology) [12: p. 2-3, 6-7]. Но точно так называется и важнейшее, судя по количеству публикаций и научному авторитету подготовивших их учёных, методологическое направление в этой области, возникшее в начале 1960-х гг. благодаря усилиям Э. Вайды и Р. Раппапорта, которые и ввели данный термин. Рой Раппапорт, ученик и впоследствии соавтор Э. Вайды, написал ставшую классической монографию о роли религиозных ритуалов в функционировании экосистем горных папуасов [11], так что первоначально это научное направление иногда именовали и «экосистемной антропологией» (ecosystem anthropology). Ведущий журнал данного направления и в целом экологической антропологии – “Human Ecology” (буквально «Экология человека», выходит с 1972 г.).

«Культурная экология» (cultural ecology) была разработана Дж. Стюардом в 1940-х – 1950-х гг. как исследовательский метод. Она стала первым этапом становления экологической антропологии [3, с. 94-97; 8, с. 42-43]. Однако ряд исследователей продолжает поныне применять этот термин для обозначения области своих исследований, акцентируя тем самым приоритетное внимание к социо-культурным аспектам адаптации и подчёркивая преемственность выбранного ими подхода с методологией Джулиана Стюарда. Однако и такие авторы, как правило, не выделяют этот научный подход из общего поля эколого-антропологических исследований [см., например: 13: p. 3, 22-23, 31].

Ещё одно направление исследований в обсуждаемой области – «антропология экологических проблем» (environmental anthropology), имеющая преимущественно прикладной характер и относительно обособившаяся лишь в 1990-е гг., но тоже остающаяся частью экологической антропологии в широком смысле слова [14: p. 1-3]. В ней продолжились некоторые линии исследований, сложившиеся ещё в конце 1960-х и в 1970-е гг. в рамках классической экологической антропологии (ecological anthropology) при изучении локальных, небольших по численности населения и «традиционных» по культуре местных сообществ. Но эти исследовательские задачи были перенесены на современные, урбанизированные и многолюдные сообщества с сильно фрагментированной культурой и сложным социально-профессиональным составом населения, так что в связи со сменой объекта исследования методологический аппарат значительно обогатился концепциями и методами социологии, политической науки и социально-экономической географии. Кроме того, приоритетом стало не просто изучение взаимодействий сообществ со средой обитания, а выявление и поиск путей

решения различных проблем в этой сфере (собственно экологических, а также экономических и социально-политических). Поэтому, например, в названии своего учебника П. Таунсенд обыгрывает заглавие общеизвестной в данной области науки монографии Р. Раппапорта с фигурировавшими в нём «предками» и «свиньями» [11], вводя подзаголовок «От свиней к политике» [14]. Тем самым она подчёркивает как явные элементы преемственности с собственно «экологической антропологией», так и некоторый

С. 136

разрыв с последней в методах и целях исследований вследствие нацеленности на прикладные, практически и политически значимые аспекты своей работы.

Важно также отметить, что все три рецензируемых учебника рассчитаны на студентов, только начинающих изучение экологической антропологии, т.е. это вводные курсы в дисциплину, точнее – в одно из её направлений: культурную экологию [13], антропологию экологических проблем [14] и экологическую антропологию в узком смысле слова [10]. Правда, Эмилио Моран, профессор антропологии, профессор наук об окружающей среде и адъюнкт-профессор географии в Университете штата Индиана (г. Блумингтон), является ныне, по видимому, ведущим специалистом в области эколого-антропологических исследований и потому этот учебник отражает прежде всего его собственные взгляды. Тем не менее он счёл нужным позиционировать свой учебник именно как «Введение в экологическую антропологию», дав ему соответствующий подзаголовок.

Все три учебника начинаются с истории становления экологической антропологии и её основных упомянутых выше направлений. Правда, П. Таунсенд делает это очень кратко [14: р. 9-28] и не останавливаясь на «антропологии экологических проблем», ибо ей посвящена основная часть её книги. М. Саттон и Ю. Андерсон также ограничиваются весьма сжатым обзором [13: р. 1-34] и тоже не дают отдельной характеристики «антропологии экологических проблем», но тематике данного направления посвящена их заключительная глава [13: р. 305-322]. Наиболее детально историографию и методологию эколого-антропологических исследований рассматривает Э. Моран, посвящая этим вопросам две главы из четырёх в первой части своей книги [10: р. 27-74]. К тому же он начинает с парадигм, предшествовавших экологической (экосистемной) – с географического детерминизма и географического поппозитивизма [о последних см. также: 3: с. 89-93; 8: с. 40-41].

Для любого из направлений экологической антропологии характерно большее или

меньшее заимствование фактов, понятий и концепций из биоэкологии и физической географии. Поэтому понятийно-терминологическому аппарату эколого-географических исследований посвящены отдельная глава в учебнике по культурной экологии [13: р. 35-58] и две главы в первой части учебника по экологической антропологии [10: р. 3-26, 75-110]. С другой стороны, П. Таунсенд специально эту тематику не анализирует, но ведь основная часть её учебника как раз и посвящена рассмотрению социо-культурных аспектов основных экологических проблем современности.

В каждом из рассматриваемых учебников есть также специфические именно для него части, дополняющие основную тематику. Так, М. Саттон и Ю. Андерсон посвящают особые главы методологии культурной экологии [13: р. 91-132] и происхождению производящего хозяйства – земледелия и скотоводства [13: р. 177-194], а также биологическим и медико-демографическим аспектам адаптации человека [13: р. 59-90]. В учебнике Э. Морана особо выделена третья часть, состоящая всего из одной небольшой главы,

С. 137

посвящённой новым направлениям исследований, в частности, изучению адаптации к глобальным изменениям окружающей среды, использованию методов дистанционного зондирования Земли из космоса, проблемам экологии города и управления общественными ресурсами и т.п. [10: р. 307-332]. П. Таунсенд, после глав по истории и методологии экологической антропологии, последующие две короткие главы отводит рассмотрению социально-экологических аспектов «традиционных» сообществ охотников-собирателей влажных экваториальных лесов Амазонии и современных, «комплексных» (индустриальных и постиндустриальных) урбанизированных обществ [14: р. 29-36; 37-44].

Однако основную часть каждого из этих учебников составляют, естественно, профильные для них главы, посвящённые собственно проблематике культурной экологии, антропологии экологических проблем и экологической антропологии соответственно. Таким образом, представленное ниже перечисление глав одновременно даёт картину исследовательских подходов и ориентаций, принятых ныне в этих направлениях науки.

В учебнике по культурной экологии Марк Саттон и Юджин Андерсон последовательно рассматривают специфику социо-культурной адаптации носителей разных типов культуры. Самостоятельные главы, с прилагаемыми к каждой из них подробными описаниями конкретных полевых исследований в отдельных сообществах (case studies), посвящены группам

населения, занимающимся следующими отраслями хозяйства: охота и собирательство, рыболовство; мотыжное земледелие, в т.ч. подсечно-огневое, и выращивание преимущественно древесно-кустарниковых плодовых растений; скотоводство; пашенное земледелие, включая процессы его интенсификации и модернизации [13: р. 133-176, 195-304]. На первый план у этих авторов выходит анализ вопросов организации природопользования и распределения получаемой продукции, обеспечения населения пищей и другими средствами существования, динамики численности и плотности населения, экологических проблем природного и антропогенного характера, влияющих на хозяйство.

Учебник по антропологии экологических проблем Патрисии Таунсенд содержит главы, в которых последовательно рассматриваются экологические, социально-культурные и политико-экономические аспекты следующих глобальных проблем и явлений современного мира: использование невозобновимых минеральных ресурсов (включая вопросы истощения таких ресурсов и загрязнения окружающей среды); глобальные изменения климата; сакральные территории и духовные (религиозные и гуманитарные) аспекты экологических представлений населения; демографические процессы; биоразнообразие и здоровье населения; «зелёные» общественно-политические движения и их идеология и практика; культура «общества потребления» [14: р. 45-102].

В учебнике по экологической антропологии Эмилио Морана основное место занимает вторая часть «Исследования адаптации человека», в которой в отдельных главах последовательно рассмотрены социо-культурные, биологические и медико-демографические аспекты адаптации конкретных сообществ,

С. 138

в основном сохраняющих традиционный образ жизни и проживающих в следующих физико-географических условиях: Арктика и Субарктика (побережья морей и ландшафты тундры и лесотундры); высокогорья; аридные территории (тропические полупустыни и опустыненные саванны); саванны и степи; влажные тропические леса [10: р. 113-303]. В большинстве случаев автор моделирует соответствующие экосистемы, включающие человеческие сообщества (human ecosystems), и анализирует их функционирование, уделяя основное внимание потокам энергии в этих экосистемах и пищевым цепям, связывающим человека с различными биотическими компонентами.

Вероятно, даже такая краткая характеристика этих учебников по различным направле-

ниям современной американской экологической антропологии позволяет сделать вывод, что каждый из них имеет свои преимущества, но лишь для вполне определённых специализаций учащихся. Так, для обогащения курсов по социальной экологии или экологических программ для студентов, изучающих социальные науки, лучше всего использовать учебник по антропологии экологических проблем [14]. С другой стороны, для совершенствования курсов по этноэкологии для студентов-этнологов или тех, кто изучает археологию либо историю, больше подходит учебник по культурной экологии [13], ведь там изложение строится по типам культур, весьма близким к отечественным «хозяйственно-культурным типам». Однако для обогащения экологических курсов, предназначенных для студентов, изучающих географию, геоэкологию, экологию и природопользование, наиболее оправдано использование учебника по экологической антропологии [10]. Кстати, в основе авторского курса «Экологическая антропология» для магистрантов ИЕН МГПУ, обучающихся по направлениям «Экологическое образование» и «Географическое образование», лежит именно учебник Э. Морана [10] (описание этого курса см.: 7).

Литература

1. *Алексеева Н.Н.* Этнокультурные аспекты геоэкологии / Н.Н. Алексеева // Вестник МГУ, Сер. 5. География. – 2010. – № 3. – С. 6-10.
2. *Козлов В.И.* Этническая экология: становление дисциплины и история проблем / В.И. Козлов. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 1994. – 230 с.
3. *Козлов В.И., Ямсков А.Н.* Этническая экология / В.И. Козлов, А.Н. Ямсков // Этнология в США и Канаде. – Ред.: Е.А. Веселкин, В.А. Тишков. – М.: Наука, 1989. – С. 86-107 (см. также на сайте «Этническая экология» в разделе «Работы А.Н. Ямскова»: <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-yamskov.html> – обращение 24.04.2012 г.).
4. *Ларина Е.И.* Этническая экология / Е.И. Ларина // Этнология на Историческом факультете (программы курсов). – Ред.: О.Е. Казьмина, В.В. Пименов, Т.Д. Соловей. – М.: изд. МГУ, 2007. – С. 182-187.
5. Этноэкология: программа. – Сост.: А.Б. Багдасарова, Л.Н. Соловьева. – Ставрополь: Изд-во Ставропольского Государственного Университета, 2010. – 24 с.
6. *Ямсков А.Н.* Программа дисциплины «Социальная экология и этноэкология» / А.Н. Ямсков // Физическая география и геоэкология: Программы учебных дисциплин.

Специальность 032500 (050103) «География». – Отв. ред. В.Т. Дмитриева. – М.: МГПУ, 2008. – С. 193-210 (см. также на сайте Кафедры физической географии и геоэкологии ИЕН МГПУ: http://geomgpu.edu.ru/ld/1/144_se.pdf – обращение 24.04.2012 г.).

7. Ямсков А.Н. Географическая составляющая спецкурса «Экологическая антропология» / А.Н. Ямсков // Учитель XXI века. Современное естественно-географическое образование: Сборник научных статей. Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков. – М.: МГПУ, 2011. – С. 116-120 (см. также на сайте «Этническая экология» в разделе «Работы А.Н. Ямскова»: <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-yamskov.html> – обращение 24.04.2012 г.).

8. Ямсков А.Н. История развития и основные направления эколого-антропологических исследований в науке США / А.Н. Ямсков // Гуманитарная экология и мир человека: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, 27-29 октября 2011 г. – Киров: ООО «Коннектика», 2011. – С. 39-51 (см. также на сайте «Этническая экология» в разделе «Работы А.Н. Ямскова»: <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-yamskov.html> – обращение 24.04.2012 г.).

9. Ямсков А.Н. Тематика современных эколого-антропологических исследований за рубежом. Размышления над книгой “Human Ecology: Contemporary Research and Practice” (N.Y., 2010) / А.Н. Ямсков // Этнос и среда обитания. Сборник статей по этноэкологии. – Вып. 3. – Ред.: Н.А. Дубова (отв. ред.), Н.И. Григулевич, Л.Т. Соловьёва, А.Н. Ямсков. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2012. – С. 84-96 (см. также на сайте «Этническая экология» в разделе «Работы А.Н. Ямскова»: <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-yamskov.html> – обращение 24.04.2012 г.).

10. Moran E. Human Adaptability: An Introduction to Ecological Anthropology. 3rd ed. / E. Moran. – Boulder (CO): Westview Press, 2008. – xxvii + 473 p.

11. Rappaport R. Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People. A new, enlarged edition / R. Rappaport. – New Haven (CT): Yale University Press, 1984. – xviii + 501 p.

12. Sponsel L.E. Ecological Anthropology / L.E. Sponsel // Encyclopedia of Earth. Ed. C.J. Cleveland. – Washington (D.C.), 2007. – 9 p.: http://www.eoearth.org/article/Ecological_anthropology (электронная научная энциклопедия – обращение 24.04.2012 г.).

13. Sutton M.Q., Anderson E.N. Introduction to Cultural Ecology. 2nd ed. / M.Q. Sutton, E.N. Anderson. – Lanham (MD): AltaMira Press, 2010. – xvii + 399 p.

14. Townsend P. Environmental Anthropology: From Pigs to Policies. 2nd ed. / P. Townsend. – Pro-

spect Heights (IL): Waveland Press, 2009. – vii + 119 p.

C. 140