

Опубликовано:

Ямсков А.Н. Социальная экология и этноэкология // Антропологическая наука в высшей школе: Методические материалы к оригинальным авторским спецкурсам для специальности № 350100 – Социальная антропология. Сост. Ю.А. Артёмова. Отв. ред. О.Ю. Артёмова. – М.: ИЭА РАН – РГГУ, 2006, с. 111-144

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ЭТНОЭКОЛОГИЯ

А.Н. Ямсков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Социальная экология и этноэкология» предназначен студентам географического факультета Московского городского педагогического университета (МГПУ), обучающимся по специальности № 012 500 «География» (квалификация «учитель географии»)¹. Данный курс является дисциплиной специализации и читается примерно половине потока, т.е. тем, кто выбрал набор учебных дисциплин по специализации «Геоэкология и этноэкология».

Предмет курса – социокультурные механизмы взаимодействия локальных сообществ с окружающей средой или, говоря иными словами, адаптивные функции культуры,

С. 111

определяемой как средство и результат внебиологической групповой адаптации к среде обитания.

Цель курса – раскрытие многообразия конкретных проявлений взаимодействия общества и природы, обусловленных как эволюционными изменениями хозяйства и социальной организации, так и пространственными их вариациями вследствие региональных и локальных различий природных условий и ресурсов и культурных традиций местных сообществ. Дисциплина специализации «Социальная экология и

¹ Ранее Географический ф-т МГПУ готовил специалистов с совмещенной специальностью № 012500 «География» и № 013100 «Экология» (квалификация «учитель географии и экологии»). В связи с этим в 1996/97 – 2001/02 гг. автор читал всем студентам III года обучения нормативный курс объемом 50 часов – см. программу: *Ямсков А.Н.* Социальная экология и этноэкология // Программы по экологическим дисциплинам. Географический ф-т МГПУ. Ред.: Дмитриева В.Т., Воробьев А.Н., Ямсков А.Н. М.: изд. МГПУ, 1999. С. 105–126. Полный вариант курса включал в себя дополнительные темы: этноэкосистемы кочевых оленеводов тундры (ненцы) и специфика «открытых» этноэкосистем; этноэкосистемы пашенных земледельцев умеренного пояса (русские) и проблема истощения плодородия почв; этноэкосистемы кочевых скотоводов степей и полупустынь умеренного пояса (казахи) и проблемы перевыпаса и опустынивания; «культура вейстинга» (престижного погребения) и пути ее трансформации; феномен риска в поведении человека как причина техногенных аварий; стереотипные формы экологически нерационального поведения человека и пути их возможной коррекции; экологические предпосылки этнических конфликтов; социально-экологические аспекты современных глобальных проблем человечества; перспективы перехода современных обществ к устойчивому развитию и направления экологизации основных элементов урбанистической культуры (мировоззрение, мораль, право, экономические механизмы, технологии производства и жизнеобеспечения); концепция эколого-экономической эффективности производства товаров и услуг.

этноэкология» способствует реализации актуальной цели экологизации географического образования и одновременно усилению его социально-гуманитарного компонента.

Задачи курса:

- объяснение адаптивных функций традиционной культуры и ее отдельных компонентов (с демонстрацией конкретных примеров из разных регионов мира);
- ознакомление с многообразием экологических ниш, занятых различными народами Земли вследствие исторической эволюции природопользования, и знакомство с разнообразием вариантов культурной адаптации, позволивших одному биологическому виду *Homo sapiens* освоить принципиально разные экологические ниши;
- объяснение содержания отечественных концепций этноэкосистемы и хозяйственно-культурного типа (как в теоретическом плане, так и на примере разбора результатов ряда этноэкологических исследований);
- ознакомление с причинами и механизмами развития экологически нерациональных действий человека, приводящих к ресурсным экологическим кризисам в традиционных и близких к ним обществах, и их возможными последствиями;
- объяснение феномена «трагедии общинных ресурсов» как модели развития ресурсного кризиса; обучение умению видеть аналогичные ситуации в современном обществе, прогнозировать перспективы их стихийного развития и определять возможные пути решения проблемы.

Новизна и оригинальность разработанного автором курса лекций заключаются в первостепенном внимании к экологически значимым аспектам различных традиционных и близких к ним культур. Он является в определенной мере аналогом широко распространенной за рубежом учебной дисциплины «Экологическая антропология» (прежде она была также известна как «Культурная

С. 112

экология»). Вместе с тем данный курс акцентирует внимание студентов на важнейших работах отечественных этнологов и этноэкологов, будь то в сфере понятийно-терминологического аппарата или результатов конкретных полевых исследований.

Курс специализации «Социальная экология и этноэкология» читается на IV году обучения во второй половине осеннего семестра студентам, уже знакомым со спецификой исследовательских задач и методов этнологии и физической антропологии и овладевшим основными фундаментальными понятиями и концепциями антропоэкологии, так как на III году обучения они изучали дисциплины специализации «Этнология», «Экология человека», «Окружающая среда и здоровье человека» (полный семестр, 72 часа)². Курс «Социальная экология и этноэкология» посвящен преимущественно этноэкологической тематике, а основные социально-экологические концепции и проблемы рассматриваются позже, на V году обучения в рамках читаемых автором дисциплин специализации «Прикладная экология» и «Региональная экология» (в общей сложности один семестр, 36 часов).

Содержание дисциплины и трактовка понятий, вынесенных в название курса³.

Социальная экология в самом

² Несокращенный вариант нормативного курса «Экология человека» объемом 48 часов читался на II году обучения в 1997/98 – 2000/01 гг. и включал в себя раздел «Окружающая среда и здоровье человека», см. программу: Дубова Н.А., Ямсков А.Н. Экология человека // Программы по экологическим дисциплинам. Географический ф-т МГПУ / Ред. В.Т. Дмитриева, А.Н. Воробьев, А.Н. Ямсков М.: изд. МГПУ, 1999. С. 87–104. Несокращенный вариант нормативного курса «Этнология» объемом 36 часов читался на IV году обучения в 1998/99 – 2002/03 гг., см. программу: Ямсков А.Н. Этнология. Этнополитика. Программы для студентов Географического факультета МГПУ. М.: изд. МГПУ, 1999. С. 5–19.

³ Содержание данного курса специализации в целом определяется в соответствии с принятым в 1995 г. Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности № 013100 «Экология» (квалификация – «учитель экологии»): «ПР 07 (дисциплина предметной подготовки). Социальная экология и этноэкология: История и эволюция взаимодействия общества и природы. Переход от

широком значении слова понимается как область междисциплинарного изучения экосистем с включенными в них и служащими фокусом исследовательского интереса человеческими обществами. Она подразделяется на собственно социальную экологию «современного» (индустриального и постиндустриального) общества и на этническую экологию доиндустриальных (докапиталистических), или «традиционных» обществ. Первая рассматривает экологическую специфику урбанизированной части современного человечества, в которой само общество как субъект взаимодействия с окружающей средой глубоко дифференцировано на многочисленные и имеющие различные потребности и интересы социальные группы, организации и институты. В таком обществе для каждого из составляющих его социальных объединений процессы взаимодействия с окружающей средой имеют фактически глобальный характер, распространяясь на всю биосферу Земли и определяясь в первую очередь социально-экономическим положением и властными возможностями членов этих объединений.

Вторая же социально-экологическая субдисциплина, т.е. этническая экология (этноэкология), специализируется на анализе взаимодействия с природной средой различных «традиционных» и близких к ним обществ земледельцев, скотоводов, рыболовов, охотников и собирателей. Субъектами этого взаимодействия выступают общины или местные сообщества, представляющие собой самообеспечивающиеся группы населения с достаточно гомогенной культурой, которая обычно имеет в подобных доиндустриальных обществах выраженную этническую специфику. Эти общины полностью или почти полностью зависят от возобновимых природных ресурсов освоенных и контролируемых ими территорий. Естественно, изучение взаимодействий с природной средой таких местных сообществ требует применения иных концепций и понятий, чем в случае анализа связей с окружающей средой индустриально развитых и огромных по численности населения социумов, но исследовательские задачи и общие научно-методологические подходы в обоих случаях остаются одинаковыми.

В результате освоения курса студент должен:

- понимать адаптивные функции культуры и ее отдельных компонентов, знать состав последних;
- знать основные исторические этапы эволюции культуры, включая экологическую и социокультурную специфику обществ разного типа, в том числе стадии развития хозяйственной деятельности (отрасли присваивающего и традиционного производящего хозяйства, географические регионы их бытования в наши дни), возникавшие в рамках этих отраслей хозяйства экологические проблемы и негативные последствия нерационального использования природных ресурсов (включая социо-культурные причины и возможные способы преодоления последних);
- иметь адекватное представление об истории появления и содержании концепций экологической ниши, этноэкосистемы и хозяйственно-культурного типа, о количественных вариациях потоков энергии и используемых природных ресурсах в этноэкосистемах разного типа;

стихийного взаимодействия с природой к сознательному. Цели и природные предпосылки социального развития. Экологический подход к взаимодействию общества и природы. Социоэкосистемы. Оптимизация на локальном, региональном, глобальном уровнях. Парадигмы антропоцентризма и биоцентризма и решение социальных проблем. Демонетническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой».

- понимать причины и механизмы развития ресурсных экологических кризисов, в том числе феномен «трагедии общинных ресурсов» (по Г. Хардину).

В итоге студент должен уметь объяснить историю и причины формирования современных экологических проблем на Земле, связанных с истощением ресурсов и демографическим взрывом в странах Третьего мира, и анализировать культуру и поведение окружающих людей с точки зрения экологической рациональности.

Формы контроля – 2 контрольные работы, итоговая письменная работа (реферат по выбранной теме либо критический анализ разделов школьного учебника по географии, посвященных либо касающихся этноэкологической проблематики), устный зачет.

Оценка знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с правилами текущего и итогового контроля по рейтинговой системе, в основе которой лежит начисление баллов: за оригинальные ответы и квалифицированные вопросы в дискуссиях (до +2 баллов), за каждую из контрольных работ (до +3 баллов), за самостоятельную письменную работу (до +8 баллов), за ответы на зачете (до +9 баллов). Максимально возможное количество баллов +25, проходной уровень +12,5 балла.

Курс рассчитан на 28 академических часов (14 часов лекций и 14 часов практических занятий).

С. 115

1

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ:

АДАПТИВНЫЕ ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

Социальная экология и этноэкология в системе наук об обществе и природе; их соотношение друг с другом и с другими направлениями антропоэкологии, изучающими взаимодействие человека и общества с окружающей средой. Объект (взаимодействие общества со средой обитания) и предмет (социо-культурные механизмы взаимодействия общества со средой обитания) исследований в социальной экологии и этноэкологии. Различия в тематике исследований между «социальной экологией» (в самом узком смысле слова) и «этноэкологией» как направлениями, специализирующимися на изучении обусловленных культурными особенностями форм, и социальных, экологических результатов взаимодействия с окружающей средой современных (первая) и традиционных (вторая) обществ.

Этноэкологические исследования – история становления и современные тенденции развития научного направления в России и за рубежом. Аналоги в англоязычном мире – история развития, методология, тематика и основные результаты исследований в области экологической антропологии («культурная экология» Джулиана Стюарда; «экосистемная антропология» Роя Раппапорта). Этническая экология в СССР и России: история развития, тематика и результаты ряда фундаментальных теоретических исследований (В.И. Козлов, В.П. Алексеев, С.А. Арутюнов).

Принятие в социальных науках определения понятия «культура» как (а) совокупности материальных и духовных результатов целенаправленной деятельности человека или (б) способа организации человеческой деятельности во всех сферах жизни. Взгляд на культуру как на средство и результат внебиологической групповой адаптации к условиям окружающей среды (философ Э.С. Маркарян). Понятия «адаптация» и «культурная адаптация» в биологических и социальных науках: общее и особенное в их трактовке; специфика культурной адаптации человека – единство приспособительных (пассивных) и приспособляющих (активных) функций культуры.

История смены научных парадигм о взаимоотношениях общества и природы и определявшихся ими основных исследовательских задач в указанной области:

С. 116

- Географический детерминизм (XVIII – вторая половина XIX в.) как представление о том, что природные условия и ресурсы территории предопределяют индивидуальные качества человека, уровень экономического развития и культуру общества. Отказ от геодетерминизма вследствие накопления фактов (1) о сохранении в переселенческих колониях резких различий в образе жизни и хозяйстве между европейскими поселенцами и аборигенами и (2) о существенной и давней антропогенной трансформации природных ландшафтов большинства староосвоенных территорий (пионерная работа американского географа Г. Марша «Человек и природа, или о влиянии человека на изменение физико-географических условий природы», 1864 г.).
- Географический поппозитивизм (конец XIX – середина XX в.) как антитезис по отношению к геодетерминизму, отрицающий всякое активное (стимулирующее) воздействие природной среды на человека, общество и культуру. Взгляд на природу как на сугубо пассивный фундамент, предоставляющий либо ограничивающий возможности для появления тех или иных явлений культуры, социальных институтов и т.п., реальное существование и облик либо отсутствие которых объясняются только действием социально-исторических факторов. Геопозитивизм как вера в то, что по мере развития науки и техники увеличивается господство человека над природой и все более ослабевают зависимость и вообще связи общества с географической средой. Отказ от геопозитивизма вследствие накопления сведений о серьезном негативном влиянии на человека химического загрязнения и других форм антропогенной деградации окружающей среды.
- Экологический (экосистемный) подход (со второй половины XX в.) как синтез достижений геодетерминизма и геопозитивизма при отказе от односторонности каждой из этих научных парадигм и как признание взаимодействия (взаимовлияния) общества и природы и их взаимообусловленного исторического развития (ко-эволюции). Социоэкосистема (антропоэкосистема) как модель мироустройства и объект исследований в рамках экосистемной парадигмы.

Основные концепции, применяемые в этноэкологических исследованиях традиционных культур и вариаций культурной адаптации:

- Ранние концепции (1940–1950-х годов) технологического («материального») базиса и надстройки общества, ставших основой для определения «культурного ядра» и «периферийных элементов культур» (по Дж. Стюарту), а также для разделения

С. 117

элементов культуры на те, что определяют хозяйственно-культурные типы (ХКТ) либо историко-культурные области (ИКО) [по МГ. Левину и Н.Н. Чебоксарову];

- Более поздняя концепция (1980-е годы) компонентной структуры культуры этноса и экологические (адаптивные) функции основных компонентов культуры традиционного общества:
 - 1) культура природопользования и расселения (первичное производство; поселение);
 - 2) культура материального жизнеобеспечения (пища, одежда, жилище);
 - 3) соционормативная культура (обычное право, мораль, этика, определяющие поведение человека в семье, общине, обществе);
 - 4) гуманитарная культура (мифология и религия; народное искусство; народные исторические знания);

- Концепция моделей культурной адаптации (оседлой, неоседлой, переменнo-оседлой) и их взаимосвязи с отраслями традиционного хозяйства.

Концепция «экологической ниши» в этноэкологии [на примере исследования Ф. Барта в округе Сват (Северный Пакистан), где пушгуны (орошаемое земледелие), кохистанцы (богарное земледелие и отгонное скотоводство) и гуджары (кочевое скотоводство) вследствие различий в образе жизни и хозяйстве заняли разные экологические ниши на одной территории]. Уникальность человека как биологического вида, способного занимать разные экологические ниши вследствие различий в культуре.

Историческая тенденция к переходу человека от использования возобновимых природных ресурсов (биомассы и почв) к использованию невозобновимых минеральных ресурсов и энергоносителей. Вероятные последствия осуществившегося перехода современного (индустриального и постиндустриального) общества к практически полной зависимости от невозобновимых природных ресурсов, доступные запасы которых на Земле ограничены и близятся к исчерпанию, и при использовании которых неизбежно возникают проблемы загрязнения окружающей среды вследствие нарушения естественных круговоротов веществ и потоков энергии в экосистемах.

Этногенез (этнокультурная дифференциация человечества) как негэнтропийный процесс, по своим экологическим функциям

С. 118

изоморфный [аналогичный] видообразованию в мире животных и позволивший различным частям человечества занять разные экологические ниши. Негативные экологические последствия энтропийных процессов унификации культурных традиций в современных обществах, в т.ч. в сфере природопользования, и начавшейся концентрации большинства человечества в одной экологической нише.

Экологические ниши, занятые человечеством в современном мире, и перспективы их устойчивости (традиционные, переходные, модернизированные общества). Экологическая и социально-культурная специфика основных типов человеческих обществ, возникавших в процессе эволюции хозяйства и социальной организации (традиционные доаграрные; традиционные аграрные; современные промышленно развитые; гипотетические постиндустриальные общества).

Природные ресурсы и количественная характеристика использования энергии, энергетической эффективности и трудоемкости обеспечения человека средствами существования, максимальной возможной плотности населения в основных типах традиционных обществ и в современном обществе (Ellen, 1982; Крупник, 1989). Эволюция культуры как движение к максимально стабильному обеспечению потребностей человека в пище и энергии в условиях сезонных и многолетних изменений природно-климатических условий, определяющих объем и доступность используемых возобновимых природных ресурсов.

Важнейшие концепции этноэкологии, применяемые при анализе взаимодействия конкретных традиционных обществ и природной среды, история их становления и развития в отечественной науке:

- концепция антропогеоценоза (Алексеев В.П.) или этноэкосистемы (Крупник ИИ.); основные структурные блоки этноэкосистемы [хозяйственный коллектив, освоенная территория, культивируемые растения, домашние животные; культура членов хозяйственного коллектива]; роль культуры и ее отдельных компонентов в

С. 119

осуществлении взаимодействия между основными структурными блоками этноэкосистемы;

- концепция ХКТ (хозяйственно-культурных типов): история возникновения и развития (М.Г. Левин и Н.Н. Чебоксаров; Б.В. Андрианов), параллели с концепцией «культурной экологии» Дж. Стюарта, современное понимание ХКТ во взаимосвязи с концепцией этноэкосистемы (антропогеоценоза, по В.П. Алексееву);

Хозяйственно-культурная дифференциация доиндустриальных обществ: основные отрасли хозяйства (экономики) [присваивающее хозяйство – охота, собирательство, рыболовство; производящее хозяйство – растениеводство, животноводство и рыбоводство] и их экологическая специфика с точки зрения воздействия человека на потоки энергии и вещества в этноэкосистеме. Состав указанных выше отраслей традиционного хозяйства и экологические особенности, географическая локализация, история формирования основных подотраслей. Общепринятая этнологическая группировка ХКТ по ведущей отрасли хозяйства и природным условиям занятой территории.

Экологический смысл и критерии разделения ХКТ на две основные группы (В.П. Алексеев), которые, в зависимости от ведущих отраслей хозяйства, обеспечивают: (1) относительно меньшую [пашенные земледельцы], и (2) относительно большую [охотники-собиратели, кочевые скотоводы, мотыжные земледельцы] непосредственную зависимость хозяйственного коллектива от многолетних ритмов либо от аномальных изменений природно-климатических условий. Географические аспекты распространения основных хозяйственно-культурных типов в мире и на территории бывшего СССР на период начала XX в. (картосхемы – Андрианов, 1985; Алексеева, 1998).

Этноэкосистемы охотников-собирателей и рыболовов: расселение, хозяйство, демографические процессы и экологические проблемы у субарктических охотников на морского зверя (азиатские эскимосы Чукотки – Крупник, 1989). Проблема перепромысла в традиционном присваивающем хозяйстве и ее причины, средовые механизмы контроля численности человеческих популяций у охотников-собирателей.

Ложная гипотеза «эколого-демографического гомеостаза» в обществах охотников и собирателей и ее неадекватность реалиям и экологическим последствиям культурной адаптации современных (исторических) субарктических морских охотников и древних

С. 120

(доисторических) охотников на крупного зверя в приледниковых областях. Квази-глобальный экологический кризис позднего плейстоцена и причины исчезновения «ледниковой фауны» в Северной Евразии и в Северной Америке; аналогичное резкое обеднение крупной фауны Австралии и Южной Америки в процессе их заселения человеком как результат промысловой деятельности древних палеолитических охотников.

«Экофобные» и «экофильные» культурные традиции (С.А. Арутюнов) и их экологический смысл; условность подобного подхода к анализу традиционного общества и перспективность его применения в современном обществе.

Этноэкосистемы архаичных земледельцев: расселение, хозяйство, демографические процессы и экологические проблемы в обществах, основанных на тропическом мотыжном подсечно-огневом земледелии (папуасы в горах Новой Гвинеи – Rappaport, 1984). Подсечно-огневое земледелие и проблема деградации почв и лесов при неконтролируемом росте численности населения; традиционные социальные механизмы контроля численности человеческих популяций у земледельцев данного региона.

Неомальтузианство и проблема интерпретации взаимозависимости между: (а) темпами роста и плотностью населения, (б) уровнем давления населения на возобновимые природные ресурсы и их состоянием, (в) качественными культурными инновациями в сфере хозяйства и природопользования. Современные научные дискуссии о ведущих причинах появления инноваций – «технологических» (свободное творчество в докризисных условиях) или «демографических» (вынужденное изобретение в условиях начинающегося кризиса).

4

РЕСУРСНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Основные современные экологические проблемы развивающихся стран, вызванные последствиями «демографического взрыва» – опустынивание и обезлесивание, падение естественного плодородия обрабатываемых почв.

Основные формы истощения природных ресурсов, используемых в традиционных и близких к ним обществах развивающихся стран Третьего мира, которое происходит прежде всего вследствие продолжающегося демографического взрыва:

С. 121

- фауна: «перепромысел» добываемых видов животных и рыб у охотников и рыболовов;
- флора: «перевыпас» пастбищ у кочевых, подвижных и пастушеских скотоводов; обезлесивание в районах заготовки топлива, сбора съедобных плодов, выпаса скота в лесах; выжигание лесов с целью расширения площади пашен и пастбищ;
- почвы: неизбежное истощение плодородия и эрозия почв при земледелии вследствие (а) размыкания человеком при уборке урожая круговорота питательных веществ на поле и (б) активизации смыва или дефляции плодородного слоя почвы после уничтожения человеком естественного растительного покрова на поле; засоление орошаемых почв у земледельцев-ирригаторов (при выходе за пределы пойм крупных речных долин и дельт).

Экологические последствия перевыпаса в условиях пастбищного скотоводства.

Основные социокультурные причины перевыпаса:

- 1) хозяйственно-культурная (явление «избыточного поголовья скота», или «экономической иррациональности традиционного скотоводства» и его адаптивный смысл с точки зрения долгосрочной перспективы выживания скотоводов, периодически теряющих от бескормицы одинаковую долю поголовья как у богатых, так и у бедных владельцев скота);
- 2) социальная (необходимость накопить определенную численность животных для выплаты дани, калыма или приданого, и т.п.);
- 3) собственно экономическая (в условиях краткосрочной неконтролируемой аренды пастбищ, провоцирующей их перегрузку).

Механизмы развития и возможные последствия ресурсного экологического кризиса для локального сообщества с традиционной культурой. Суть ресурсного кризиса – невозможность для существующего населения прокормиться за счет традиционно используемых возобновимых ресурсов освоенной территории вследствие одной или ряда причин: (а) роста численности населения, (б) истощения ресурсов из-за чрезмерной эксплуатации, (в) временного дефицита ресурсов из-за изменившихся природно-климатических условий. Вероятные последствия ресурсного кризиса: (а) снижение численности населения вследствие голода и роста смертности, (б) снижение численности населения из-за внутренних конфликтов либо неудачной попытки вторгнуться на земли соседей, (в) миграция всего или значительной части населения на другие территории, (г) переход к новым или более интенсивным технологиям

С. 122

природопользования (расширение ресурсной базы или изменение способов эксплуатации ресурсов).

«Зеленая революция» как переход от традиционного к современному сельскому хозяйству в тропических развивающихся странах вследствие (1) механизации (двигатель внутреннего сгорания), (2) химизации (минеральные удобрения и ядохимикаты); (3) перехода от традиционных «туземных» к гораздо более продуктивным, полученным в результате селекции и других новейших технологий сортам культивируемых растений и породам домашних животных. Условия, необходимые для развития «зеленой революции», – наличие: (а) свободных и достаточно обширных массивов сельскохозяйственных угодий; (б) значительных денежных средств у части сельского населения; (в) грамотного и профессионально подготовленного сельского населения.

Социальные последствия «зеленой революции» – обезземеливание бедного и малограмотного большинства сельских жителей и выпалкивание основной их части в районы городских трущоб как результат вынужденной (искусственной) урбанизации. Прекращение территориальной экспансии современных сельскохозяйственных технологий в странах Третьего мира в 1980-е годы вследствие исчерпания условий, необходимых для осуществления «зеленой революции», и политики ряда государств по предотвращению ее негативных социальных последствий.

Перспективы концепции «неотрадиционализма» в сельском хозяйстве стран Третьего мира и пути экологической оптимизации соответствующих видов (квази)традиционного природопользования и хозяйства.

5

«ТРАГЕДИЯ ОБЩИННЫХ РЕСУРСОВ»

Феномен «трагедии общинных ресурсов» (Г. Хардин) и пример его проявления в сообществе скотоводов как еще одна возможная причина перевыпаса. Условия проявления – переходное от традиционного к современному состояние общества. Неизбежность полного истощения пастбищных ресурсов, если сельское пастбище по-прежнему находится в коллективном пользовании (каждый может выпастать столько животных, сколько захочет) и при условии, что в процессе эксплуатации пастбища новые позитивные результаты (например, выгоду от роста удоев молока и продажи части продукции по мере увеличения количества коров) получают конкретные индивидуумы-пользователи, а нарастающие по мере начинающегося

С. 123

истощения ресурсов негативные последствия (ущерб вследствие падения удойности каждой коровы из-за начинающегося перевыпаса и нехватки кормов на общем сельском пастбище) равномерно распространяются на всех членов данного коллектива (общины скотоводов), включая и тех, кто данными ресурсами пользуется в ограниченных размерах (например, продолжает держать только одну корову для самообеспечения молочными продуктами).

«Трагедия общинных ресурсов» как важнейшая причина истощения возобновимых природных ресурсов (пастбища, леса, ресурсы животного мира) в развивающихся странах. Модель развития ресурсного кризиса, известная как «трагедия общинных ресурсов», и аналогичные кризисы в биоресурсных отраслях экономики современных обществ (океаническое рыболовство, китобойный промысел в середине XX в.); принятые решения (200-мильные прибрежные экономические зоны и международные квоты на лов рыбы в открытом океане, запрет промысла китов после их почти полного истребления).

Аналоги «трагедии общинных ресурсов» в городах современных промышленно развитых стран (например, транспортные пробки из-за недостаточной пропускной способности городских автомагистралей или проблемы с парковкой автомашин из-за нехватки территории на улицах и во дворах), возможные и уже внедряемые решения (платные парковки, платный въезд или проезд по наиболее загруженным частям города).

Пути выхода из ситуации «трагедии общинных ресурсов»: (а) «приватизация» ресурса, т.е. его раздел между пользователями; (б) нормирование максимального разрешенного уровня нагрузки на ресурс и введение эффективного общественного контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники

Горелов А.А. Экология. Учебное пособие. М.: изд. Центр, 1998. С. 158–236.

Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы. Учебное пособие для вузов. СПб.: Химия, 1997. С. 8–117.

С. 124

Этнология: Учебник для вузов / Под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М.: Наука, 1994. С. 27–33.

Обязательная литература

Алексеев В.П. Становление человечества. М.: Политиздат, 1984. С. 374–444.

Козлов В.И. Основные проблемы этнической экологии // Советская этнография, 1983. № 1. С. 3–16.

Козлов В.И. Этническая экология: Становление дисциплины и история проблем. М.: Изд-во Института этнологии и антропологии РАН, 1994. 230 с.

Козлов В.И., Ямсков А.Н. Этническая экология // Этнология в США и Канаде / Ред. Е.А. Веселкин, В.А. Тишков. М.: Наука, 1989. С. 86–107.

Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: «Россия молодая», 1994. С. 140–172, 323–330.

Дополнительная литература

- Алексеева Т.И.* Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биологические аспекты). Курс лекций. М.: изд. МНЭПУ, 1998. С. 215–223.
- Андреанов Б.В.* Неоседлое население мира (историко-этнографическое исследование). М.: Наука, 1985, 280 с.
- Анучин В.А.* Географический фактор в развитии общества. М.: Мысль, 1982, 335 с.
- Арутюнов С.А.* Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Lewiston; Queenston; Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2000. С. 189–217, 361–381.
- Голубчиков Ю.Н.* География человека. М.: Едиториал УРСС, 2003. 296 с.
- Крупник И.И.* Арктическая этноэкология. Модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. М.: Наука, 1989. 272 с.
- Культура жизнеобеспечения и этнос: Опыт этнокультурологического исследования. Рук. авторского коллектива: Маркарян Э.С. Ереван: изд. АН АрмССР, 1983. 320 с.
- Левин М.Г., Чебоксаров Н.Н.* Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области (к постановке проблемы) // Советская этнография, 1955. №4. С. 3–17.

С. 125

- Марков Ю.Г.* Социальная экология. Взаимодействие общества и природы. Учебное пособие. 2-е изд. Новосибирск: Сибирское университетское изд., 2004. 544 с.
- Масанов Н.* Кочевая цивилизация казахов: Основы жизнедеятельности кочевнического общества. Алматы: Социнвест; Москва: Горизонт, 1995. 320 с.
- Мягков С.М.* Социальная экология: этнокультурные основы устойчивого развития. М.: НИИПИ экологии города, 2001, 190 с.
- Ситаров В.А., Пустовойтов В.В.* Социальная экология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 280 с.
- Этническая экология: Теория и практика / Ред. Н.А. Дубова, В.И. Козлов, А.Н. Ямсков. М.: Наука, 1991. 376 с.
- Этноэкологические аспекты духовной культуры / Ред. В.И. Козлов, А.Н. Ямсков, Н.И. Григулевич. М.: изд. Института этнологии и антропологии РАН, 2005. 324 с.
- Этноэкологические исследования: Сборник статей к 80-летию со дня рождения В.И. Козлова / Ред. Н.А. Дубова, Н.И. Григулевич, Н.А. Лопуленко, А.Н. Ямсков. М.: Старый сад, 2004. 464 с.
- Ямсков А.Н.* Традиционное природопользование: проблемы определения и правового регулирования // Юридическая антропология. Закон и жизнь / Ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М.: Издательский дом «Стратегия», 2000. С. 172–185.
- Ямсков А.Н.* История развития концепции этноэкологии в отечественной этноэкологии и характеристики ее структурных блоков // Экология древних и современных обществ. Доклады конференции. Вып. 2 / Отв. ред. Н.П. Матвеева. Тюмень: изд. ИГиО СО РАН, 2003. С. 271–273.
- Ямсков А.Н.* Этническая экология в университетах и педагогических вузах: проблемы и перспективы развития дисциплины // Российская наука о человеке: вчера, сегодня, завтра. Материалы международной научной конференции / Ред. Ю.К. Чистов, В.А. Тишков. СПб.: МАЭ РАН, 2003, Вып. 1. С. 276–282.
- Ямсков А.Н.* Концепция экологической ниши в этноэкологии // Вестник МГПУ, 2005. № 2 (9) – Географический выпуск. С. 48–60.
- Barth F.* Ecologic Relationships of Ethnic Groups in Swat, Northern Pakistan // *American Anthropologist*. 1956. Vol. 58. P. 1079–1089.
- Ellen R.* Environment, Subsistence and System: The Ecology of Small-Scale Social Formations. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. XVI. 324 pp.

С. 126

- Hardin G.* The Tragedy of the Commons // Science. 1968. Vol. 162, №3859. P. 1243–1248.
- The Ecosystem Approach in Anthropology: From Concept to Practice / Ed. E. Moran / Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1990. XIX + 476 p.
- Netting R.* Cultural Ecology. Second edition. Prospect Heights (Illinois): Waveland Press, 1986. VII + 131 p.
- Rappaport R.* Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People. A new, enlarged edition. New Haven: Yale University Press, 1984. XVIII + 501 p.
- Steward J.* Theory of Culture Change: The Methodology of Multilinear Evolution. Urbana: University of Illinois Press, 1955. 244 p.

C. 127

СПИСОК КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- Географические пояса и зональные типы ландшафтов мира. (Карта. М 1:15 000 000). М.: ГУГК СССР, 1988.
- Евразия. Физическая карта. (М 1:20 000 000). М.: ГУГК «Картография», 1984.
- Народы и плотность населения мира. (Карта. М 1:20 000 000). М.: ГУГК, 1984.
- Народы России и сопредельных стран. (Карта. М 1:4 000 000). Руководитель авторского коллектива П.И. Пучков. М.: Федеральная служба геодезии и картографии РФ, 1995.
- Природные зоны России. (Карта. М 1:5 000 000). М.: Роскартография, 1995.
- Физическая карта мира. (М 1:20 000 000). М.: Роскартография, 1994.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Лекции	Практические занятия	Всего
Введение в дисциплину: адаптивные функции культуры	4	4	6
Экологические ниши человека	4	4	6
Этноэкосистема и хозяйственно-культурный тип: концепции и конкретные исследования	6	6	10
Ресурсные экологические кризисы	-	-	4
«Трагедия общественных ресурсов»	-	-	2

C. 128

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Место социальной экологии и этноэкологии в системе наук об обществе и природе; объект и предмет исследований, соотношение со смежными экологическими

дисциплинами – экологией человека и науками о современном состоянии географической среды (глобальная экология, геоэкология и т.п.).

2. Существующие трактовки понятия «культура»; определение культуры в этноэкологических исследованиях, его достоинства и ограничения.
3. Понятие «адаптация»; определение «культурной адаптации» и ее специфика в человеческом обществе в сравнении с морфо-физиологической и поведенческой адаптацией у животных.
4. Отличительные черты экологического подхода к изучению взаимодействия общества и природы в сравнении с географическим детерминизмом.
5. Отличительные черты экологического подхода к изучению взаимодействия общества и природы в сравнении с географическим поппобилизмом.
6. Основные компоненты культуры этноса (социальной группы) и их адаптивные функции.
7. Культура природопользования и расселения, ее роль в процессах адаптации.
8. Культура материального жизнеобеспечения, ее роль в процессах адаптации.
9. Соционормативная культура, ее роль в процессах адаптации.
10. Традиционное хозяйство – история возникновения и внутренний состав, экологические проблемы и география основных отраслей.
11. Традиционное хозяйство – основные отрасли и экологический смысл разделения на присваивающее и производящее хозяйство; отличие отраслей традиционного хозяйства от отраслей хозяйства современного общества.

С. 129

12. Экологическая ниша человека и ее основные характеристики, пример и объяснение причин возможного сочетания двух экологических ниш, занятых разными обществами (народами) в пределах одного географического региона.
13. Историческая эволюция объема и структуры энергозатрат на поддержание жизни человека (от традиционного доаграрного до современного индустриального общества).
14. Историческая эволюция трудозатрат на поддержание жизни человека (от традиционного доаграрного до раннего индустриального общества). Тенденции изменения трудовой нагрузки в современном обществе.
15. Традиционное доиндустриальное (докапиталистическое) общество и его специфика с точки зрения экологии, этнологии и культурологии, социологии.
16. Современное индустриальное и постиндустриальное (капиталистическое) общество и его специфика с точки зрения экологии, этнологии и культурологии, социологии.
17. «Зеленая революция» – содержание понятия, отличительные черты и необходимые условия для реализации в странах Третьего мира.
18. Негативные социальные последствия «зеленой революции» и их причины.
19. Социально-экологические ограничители распространения технологий «зеленой революции» в земледелии развивающихся стран.
20. Концепция «хозяйственно-культурного типа» (ХКТ), ее история и соотношение с концепцией этноэкосистем; основные ХКТ и их группировки по ведущим отраслям хозяйства.
21. Концепция «хозяйственно-культурного типа» (ХКТ) в ее соотношении с концепцией этноэкосистем; смысл и критерии разделения ХКТ на две группы – (а) обеспечивающие большую, и (б) относительно меньшую непосредственную зависимость хозяйственного коллектива от многолетних ритмов либо аномальных изменений природных условий.
22. Основные хозяйственно-культурные типы на территории Российской Империи в начале XX в. и ареалы их современного распространения.
23. История развития концепции этноэкосистемы и ее связь с концепцией хозяйственно-культурного типа.

24. Структура этноэкосистемы (доиндустриального общества) и характеристики ее основных компонентов.
25. Этноэкосистемы морских охотников Субарктики – структура, соответствующий ХКТ и его ареал, особенности природопользования и основные экологические проблемы.

С. 130

26. Этноэкосистемы подсечно-огневых земледельцев тропиков – структура, соответствующий ХКТ и его ареал, особенности природопользования и основные экологические проблемы.
27. Сущность, причины и следствия экологической проблемы перепромысла у охотников и рыболовов.
28. Сущность, причины и следствия экологической проблемы перевыпаса у скотоводов.
29. Сущность, причины и следствия экологических проблем истощения плодородия почвы и эрозии почв у земледельцев.
30. Подсечно-огневое земледелие – экологическая специфика и возможные последствия для лесных экосистем в регионах с быстро растущим сельским населением.
31. Сущность, причины и следствия экологической проблемы обезлесивания.
32. Феномен «трагедии общинных ресурсов»: сущность, условия проявления и социально-экологические последствия.
33. Сущность, причины и следствия социальных и экологических проблем, вызванных «трагедией общинных ресурсов» применительно к пастбищным, лесным ресурсам и ресурсам животного мира.
34. Феномен «трагедии общинных ресурсов» и его аналоги в современных городах.
35. Механизмы возникновения ресурсного экологического кризиса в традиционном обществе и его вероятные последствия.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ

Студент имеет право выбрать форму самостоятельной письменной работы, т.е. подготовить реферат либо критический разбор нескольких разделов из одного из школьных учебников по географии. В любом случае требуется выбрать социально-экологическую проблематику, т.е. тема реферата или критического разбора учебника должна входить в один из следующих тематических блоков:

1. историография и методология исследований взаимодействия общества с географической средой;
2. взаимодействие традиционных и близких к ним обществ с географической средой в прошлом и в наши дни, экологические проблемы традиционных и близких к ним обществ и их причины, возможные действия по предотвращению ухудшения

С. 131

3. взаимодействие современных (промышленно развитых) обществ с географической средой, экологические проблемы современных обществ и их причины, возможные действия по предотвращению ухудшения состояния окружающей среды и сохранению природных ресурсов.

Если студент интересуется этноэкологической проблематикой, он может готовить реферат либо критический разбор по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, выносимым на зачет.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия по дисциплине специализации «Социальная экология и этноэкология» проводятся преимущественно в виде дискуссий для студентов четвертого курса географического ф-та МГПУ в рамках профессиональной образовательной программы специальности № 012 500 «География». Темы занятий отражают ключевые проблемы и последовательность их изучения в соответствии с программой курса.

Планы практических занятий увязаны с программой курса «Социальная экология и этноэкология». Принцип отбора вопросов для углубленного обсуждения остается тем же, что и при выборе лекционных тем: рассматриваемые вопросы являются узловыми в рамках изучаемых тем. Практические занятия предполагают дискуссии по фактологическим и научно-методологическим аспектам обсуждаемых концепций или обсуждение примеров конкретных этноэкологических исследований.

Цель проведения занятий – отработка студентами навыков аргументированно излагать свое мнение, корректно вести дискуссию и готовить аналитический материал по теме практических занятий, а также получение дополнительной информации по обсуждаемым проблемам.

Литература для проведения занятий по курсу «Социальная экология и этноэкология» подбиралась исходя из ее доступности для студентов, а также значимости для дисциплины в целом.

1

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ: АДАПТИВНЫЕ ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

Практическая часть. Студент чертит в рабочей тетради схему «Основные компоненты традиционной культуры этнокультурной общности» [круг, разделенный на четыре сегмента: (а) культура природопользования и расселения; (б) культура материального жизнеобеспечения; (с) соционормативная культура; (д) гуманитарная культура]. В конце обсуждения на эту схему

С. 133

наносятся: (1) деление культуры на «ядро» и «периферийные элементы» (Дж. Стюард); (2) деление культуры на те части, по которым преимущественно определяются хозяйственно-культурные типы (ХКТ) либо историко-культурные области (ИКО) [М.Г. Левин и Н.Н. Чебоксаров].

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие отрасли природопользования и их варианты существуют в мире и в каких природных зонах они распространены?
- 2) Какие типы расселения населения существуют в мире и в каких природных зонах распространены неоседлые группы?
- 3) Какие природные факторы влияют на природопользование и расселение?
- 4) Каковы экологические функции пищи, одежды, жилища, которые позволяют объединять их в понятие «культура материального жизнеобеспечения»?
- 5) Какие природные факторы влияют на пищу, какие варианты пищевых рационов существуют в мире и в каких природных зонах они распространены?

- 6) Какие природные факторы влияют на одежду, какие варианты одежды существуют в мире и в каких природных зонах они распространены?
- 7) Какие типы жилища существуют в мире и в каких природных зонах распространены временные и переносные жилища?
- 8) Какая часть соционормативной культуры выполняет функции адаптации к географической среде?
- 9) Как соотносятся современные взгляды на компонентный состав традиционной культуры с выдвинутыми М.Г. Левиным и Н.Н. Чебоксаровым или Дж. Стюардом мнениями о неоднородности культуры и о том, что лишь часть ее элементов непосредственно выполняет функции адаптации к условиям географической среды?

С. 134

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

Арутюнов С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Lewiston; Queenston; Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2000. С. 189–217, 361–381.

Культура жизнеобеспечения и этнос: Опыт этнокультурологического исследования / Рук. авторского коллектива: Маркарян Э.С. Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1983. 320 с.

Ямсков А.Н. Экологические функции основных компонентов традиционной культуры // Этноэкологические исследования. Сборник статей к 80-летию со дня рождения В.И. Козлова / Ред. Н.А. Дубова, Н.И. Григулевич, Н.А. Лопуленко, А.Н. Ямсков. М.: Старый сад, 2004. С. 39–60.

Дополнительная литература

Левин М.Г., Чебоксаров Н.Н. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области (к постановке проблемы) // Советская этнография. 1955. №4. С. 3–17.

Steward J. Theory of Culture Change: The Methodology of Multilinear Evolution. Urbana: University of Illinois Press, 1955. 244 p.

2

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НИШИ ЧЕЛОВЕКА

Практическая часть. Студент заносит в рабочую тетрадь серию небольших таблиц с фактическими данными, каждая из которых сопровождается обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

- 1) В каком направлении и почему изменялась плотность населения по мере освоения человеком новых экологических ниш? Как при этом менялся ресурсный базис?

С. 135

- 2) В каком направлении и почему изменялись общий объем и структура энергозатрат по мере освоения человеком новых экологических ниш?
- 3) В каком направлении и почему изменялся общий объем трудозатрат (время работы) по мере освоения человеком новых экологических ниш?
- 4) В каком направлении и почему изменялись объем трудозатрат (время работы) и энергозатраты, необходимые для производства пищи для одного человека, по мере освоения человеком новых экологических ниш?
- 5) Как менялась степень устойчивости (надежности) обеспечения человека пищей по мере освоения им новых экологических ниш?
- 6) Чем определяется потенциально возможное время существования на Земле обществ, занимающих традиционные экологические ниши?
- 7) Чем определяется потенциально возможное время существования на Земле современных (индустриальных и постиндустриальных) обществ?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

Крупник И.И. Арктическая этноэкология. Модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. М.: Наука, 1989. 272 с.

Ямсков А.Н. Концепция экологической ниши в этноэкологии // Вестник МГПУ. 2005. № 2 (9) – Географический выпуск. С. 48–60.

Barth F. Ecologic Relationships of Ethnic Groups in Swat, Northern Pakistan // *American Anthropologist*. 1956. Vol. 58. P. 1079–1089.

Ellen R. Environment, Subsistence and System: The Ecology of Small-Scale Social Formations. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. XVI + 324 p.

Дополнительная литература

The Ecosystem Approach in Anthropology: From Concept to Practice // Ed. E. Moran. Ann Arbor: The University of Michigan Press. 1990. XIX + 476 p.

С. 136

3

ЭТНОЭКОСИСТЕМА И ХОЗЯЙСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЙ ТИП: КОНЦЕПЦИИ И КОНКРЕТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Структура этноэкосистемы.

Практическая часть. Студент заносит в рабочую тетрадь схему «Структура этноэкосистемы» и набор ведущих характеристик каждого из ее структурных блоков, рассматриваемых на примере традиционного аграрного сообщества, т.е. русской деревни до коллективизации [(a) хозяйственный коллектив, (b) освоенная территория, (c) культивируемые растения, (d) домашние животные; (e) культура членов хозяйственного коллектива].

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие элементы культуры хозяйственного коллектива (общины) и каким образом определяют взаимосвязи между ним и освоенной территорией, домашними животными, культивируемыми растениями?
- 2) Какие воздействия на хозяйственный коллектив оказывают освоенная территория, культивируемые растения, домашние животные? Какие элементы культуры хозяйственного коллектива опосредуют эти воздействия?
- 3) Какие элементы культуры хозяйственного коллектива (общины) и каким образом определяют взаимосвязи между домашними животными и освоенной территорией, хозяйственным коллективом, культивируемыми растениями?
- 4) Какие воздействия на домашних животных оказывают освоенная территория, хозяйственный коллектив, культивируемые растения? Какие элементы культуры хозяйственного коллектива опосредуют эти воздействия?
- 5) Какие элементы культуры хозяйственного коллектива (общины) и каким образом определяют взаимосвязи между культивируемыми растениями и освоенной территорией, хозяйственным коллективом, домашними животными?
- 6) Какие воздействия на культивируемые растения оказывают освоенная территория, хозяйственный коллектив, домашние

С. 137

животные? Какие элементы культуры хозяйственного коллектива опосредуют эти воздействия?

3.2. Распространение основных хозяйственно-культурных типов в мире и в Северной Евразии в начале XX в. (анализ картосхем).

Практическая часть. Студенты получают на руки и самостоятельно анализируют ксерокопии картосхем распространения ХКТ в начале XX в. в мире (Андрианов, 1985) и на территории бывшего СССР (Алексеева, 1998).

Вопросы для обсуждения:

- 1) Как на картосхемах ареалов основных ХКТ отражена широтная зональность ландшафтов? Так как названия природных зон являются неотъемлемой составной частью названия ХКТ, определите, где (в каких регионах мира) и какие именно ошибки допустили составители картосхем в определении границ природных зон?
- 2) Как на картосхемах ареалов основных ХКТ отражена высотная поясность ландшафтов? Какие горные системы России и сопредельных стран были ареалами особых ХКТ, а в каких горных областях традиционные ХКТ принципиально не отличались от тех, что были характерны для прилегающих равнин? Чем можно объяснить эти различия?
- 3) Как на картосхемах ареалов основных ХКТ отражена секторность климатических условий? Распространение каких групп ХКТ определяется не столько зональными природными условиями, сколько степенью аридности климата?
- 4) В каких регионах мира и Российской Империи в начале XX в. традиционные аграрные и доаграрные общества стали уступать место современным (индустриальным) обществам и ХКТ практически исчезли?
- 5) В каких регионах мира и России в начале XXI в. еще сохранились традиционные аграрные и доаграрные сообщества либо близкие к ним и какие именно ХКТ там существуют?

С. 138

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

- Алексеев В.П.* Становление человечества. М.: Политиздат, 1984. С. 374–444.
- Алексеева Т.И.* Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биологические аспекты). Курс лекций. М.: изд. МНЭПУ, 1998. С. 215–223.
- Андреанов Б.В.* Неоседлое население мира (историко-этнографическое исследование). М.: Наука, 1985. 280 с.
- Крупник И.И.* Арктическая этноэкология. Модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. М.: Наука, 1989. 272 с.
- Ямсков А.Н.* История развития концепции этноэкологической системы в отечественной этноэкологии и характеристики ее структурных блоков // Экология древних и современных обществ. Доклады конференции. Вып. 2 / Отв. ред. Н.П. Матвеева. Тюмень: изд. ИПЮС СО РАН, 2003. С. 271–273.

Дополнительная литература

- Левин М.Г., Чебоксаров Н.Н.* Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области (к постановке проблемы) // Советская этнография, 1955. №4. С. 3–17.
- Ямсков А.Н.* Традиционное природопользование: проблемы определения и правового регулирования // Юридическая антропология. Закон и жизнь / Ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М.: Издательский дом «Стратегия», 2000. С. 172–185.
- The Ecosystem Approach in Anthropology: From Concept to Practice / Ed. E. Moran. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1990. XIX + 476 p.*
- Netting R.* Cultural Ecology. Second edition. Prospect Heights (Illinois): Waveland Press, 1986. VII + 131 p.
- Rappaport R.* Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People. A new, enlarged edition. New Haven: Yale University Press, 1984. XVIII + 501 p.

С. 139

Оба занятия проводятся в форме дискуссии.

4.1. Причины и следствия истощения биоресурсов в традиционных обществах.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое перепромысел у охотников и рыболовов? Каковы могут быть его социальные и природные причины? К каким последствиям для местного сообщества и природной среды он может привести?
- 2) Что такое перевыпас у скотоводов? Каковы могут быть его социальные и природные причины? К каким последствиям для местного сообщества и природной среды он может привести?

- 3) Почему земледелие всегда вызывает падение плодородия (истощение) почв? Каковы две ведущие причины этого явления? Какие существуют решения этой проблемы в традиционных и современных обществах?
- 4) В каких условиях орошаемое земледелие может приводить к вторичному засолению почв? Как решаются эти проблемы и каковы издержки? Какие социальные условия способствуют развитию вторичного засоления орошаемых почв в развивающихся странах?
- 5) Каким образом демографический взрыв в сельских районах развивающихся стран провоцирует деградацию обрабатываемых почв?
- 6) Что такое подсечно-огневое земледелие? Каковы его экологическая специфика и возможные последствия для лесных экосистем в регионах с быстро растущим сельским населением?
- 7) Каковы сущность, причины и последствия для местного сообщества и природной среды обезлесивания?
- 8) Что такое «ресурсный экологический кризис» и какие причины могут его вызвать?
- 9) Каковы возможные последствия ресурсного кризиса для традиционного или близкого к нему общества? Какие социальные процессы в странах Африки южнее Сахары подтверждают наличие подобных кризисов во многих странах этого региона?

С. 140

4.2. «Зеленая революция»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое «зеленая революция»? Чем переход от традиционного к современному сельскому хозяйству в ряде регионов развивающихся тропических стран во второй половине XX в. отличается от подобного процесса, имевшего место ранее в промышленно развитых государствах?
- 2) В чем состоят отличительные черты «зеленой революции» и каковы необходимые условия для ее реализации в странах Третьего мира?
- 3) В чем заключаются негативные социальные последствия «зеленой революции»? Каковы социально-экономические ограничители распространения технологий «зеленой революции» в земледелии развивающихся стран?
- 4) Какие экономические и экологические проблемы способна разрешить «зеленая революция» и какие социальные и экологические проблемы она сама порождает в условиях развивающихся стран?
- 5) Что такое «неотрадиционализм» в сельском хозяйстве развивающихся стран? Какие социальные и экологические проблемы он может решить? Каковы необходимые социальные условия и технологические решения для его реализации?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

Горелов А.А. Экология. Учебное пособие. М.: изд. Центр, 1998. С. 158–236.

Крупник И.И. Арктическая этноэкология. Модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. М.: Наука, 1989. 272 с.

Ямсков А.Н. Традиционное скотоводство и природная среда: Культурно-экологические аспекты взаимодействия // Этническая экология: Теория и практика / Ред. Н.А. Дубова, В.И. Козлов, А.Н. Ямсков. М.: Наука, 1991. С. 287–303.

Rappaport R. Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People. A new, enlarged edition. New Haven: Yale University Press, 1984. XVIII + 501 p.

С. 141

Дополнительная литература

Масанов Н. Кочевая цивилизация казахов: Основы жизнедеятельности кочевнического общества. Алматы: Социнвест – Москва: Горизонт, 1995. 320 с.

Мягков С.М. Социальная экология: этнокультурные основы устойчивого развития. М.: НИИПИ экологии города, 2001. 190 с.

Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: изд. Россия молодая, 1994. С. 140–172, 323–330.

Ellen R. Environment, Subsistence and System: The Ecology of Small-Scale Social Formations. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. XVI + 324 p.

5

«ТРАГЕДИЯ ОБЩИННЫХ РЕСУРСОВ»

Занятие проводится в форме дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое феномен «трагедии общинных ресурсов» и на каком именно примере традиционного сообщества, входящего в товарно-денежные отношения, раскрыл эту модель развития ресурсного экологического кризиса американский эколог Г. Хардин?
- 2) В каких социально-экономических условиях возможно проявление «трагедии общинных ресурсов»?
- 3) Каковы вероятные последствия «трагедии общинных ресурсов» для местного сообщества и его природно-ресурсной базы?
- 4) Какие решения могут предотвратить либо остановить развитие «трагедии общинных ресурсов»?
- 5) Как проявляется «трагедия общинных ресурсов» применительно к пастбищным ресурсам развивающихся стран?
- 6) Как проявляется «трагедия общинных ресурсов» применительно к лесным ресурсам развивающихся стран?
- 7) Как проявляется «трагедия общинных ресурсов» применительно к ресурсам животного мира развивающихся стран?

С. 142

- 8) Можно ли увидеть параллели между моделью развития ресурсного кризиса, известной как «трагедия общинных ресурсов», и кризисами в биоресурсных отраслях экономики современных обществ?
- 9) Существуют ли параллели между «трагедией общинных ресурсов» и ситуацией, порожденной массовой автомобилизацией населения в г. Москве? В чем они заключаются? Какие еще проблемы в сфере городского коммунального хозяйства,

порожденные появлением принципиально новых потребностей или возможностей у населения, можно описать моделью «трагедии общинных ресурсов»?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Обязательная литература

Hardin G. The Tragedy of the Commons // *Science*. 1968. Vol. 162. №3859. P. 1243–1248.

Дополнительная литература

Ямсков А.Н. Традиционное природопользование: проблемы определения и правового регулирования // *Юридическая антропология. Закон и жизнь* / Ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М.: Издательский дом «Стратегия», 2000. С. 172–185.

С. 143

ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И БЛИЗКОЙ К НЕЙ ТЕМАТИКЕ

1. Оленеводы России: проблемы традиционного природопользования в современных условиях.
2. Социально-экологические проблемы традиционного хозяйства коренных народов Западной Сибири в современную эпоху.
3. Экологические последствия освоения Кольского полуострова и положение коренного населения.
4. Коренное и старожильческое население Якутии: динамика расселения и хозяйственной деятельности в XX в.
5. Современные социально-экологические проблемы коренного населения Северо-Востока Евразии.
6. Последствия освоения Канадского Севера для коренного населения.
7. Распространение традиционных систем земледелия и скотоводства в современном мире.
8. История влияния хозяйственной деятельности на ландшафты Московского региона с древнейших времен до XIX века.
9. Современное состояние Аральского моря и социально-экономические аспекты экологической катастрофы в Приаралье.
10. История развития хозяйства горцев и антропогенные изменения ландшафтов на Северном Кавказе в течение последнего тысячелетия.

С. 144